

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Абдулла Мариям Рүстемқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы
"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мақсаты денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгерту	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Тұрған орында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Он және сол жақтағы қашықтыққа заттарды лақтырады. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Міндеттері: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Сахналық қойылымдарға қатысады, рольді, сюжетті таңдағанда бастамашылық таңытады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым заттар құрастыруға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Геометриялық	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Бейнелейтін заттарды	III деңгей - «жоғары»

		фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күн сайын ойын түрінде және сурет салу ,мүсіндеу ,жапысыру ,құрастыру ,музыка арқылы жүзеге асырылып отырады..	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.Қысқа және ұзын жолақтарды қияды	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер,топырақ,су , күн,жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін түсінеді	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің пікірін білдіреді.Қоршаған орта табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері : 3 - деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10) ұпа

**2023– 2024 оқу жылына
арналған баланың жеке даму
картасы**

Баланың Т.А.Ә

Асқар Нұрасыл Құдайбергенұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күтілетін нәтижелер; бірқалыпты ,аяқтың ұшымен, ,тізені жоғары көтеріп жүреді ,қол ұстасып заттарды жартылай айналып жүреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапша ң және баяу қарқынмен,жет екшіні ауыстырып жүгіреді.Екеуд ен,үшеуден қатарға қайта тұрады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, өзін-өзі қызмет қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. .	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,атайды. Қазақ халқының құндылықтары н құрметтейді	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігімен сомдайды рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алуға, үлкен кіші ұғымындарын қолдануға үйрету.	5 көлемінде санай алады,сандард ы ретімен атайды.Геомет риялық	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Қоңыр, қызғылт сары,	III деңгей - «жоғары»

		фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	ашық жасыл түстерді таниды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жас ерекшелігіне сай сурет салуға тырысады, музыкалық іс-әрекеттерді қайталауға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.Қысқа және ұзын жолақтарды қияды	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасу бөліктерін байланыстырады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қарапайым жыл мезгілінің ауа-райын бақылау кезінде өзгерістерді айтуға дағдыландыру. (жаңбыр, жел, күн т.б)	Өсімдіктердің өсуі үшін жер,топырақ,су, күн,жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін түсінеді	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады.	II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 3 деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие (7-10) ұпай

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Асылбек Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеу өрлеу домалату лақтыру екі қолмен әр түрлі қимылдар жасатуға үйрету, екі қолмен әр түрлі тәсілдермен лақтыра отырып және тұрып түрлі заттардың астынан өту	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, же текшіні ауыстырып жүгіреді. Екеу ден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықтан секіреді оң және сол қолымен қашықтыққа, көлденеңнен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастармен қарым қатынас жасуды біледі, тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Еркін ойындарда кейіпкерлердің образын өздігімен сомдайды, өлеңдер, санамақтар, жаңылпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдармен және конструктор бөлшектерімен құрастыруға	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Геометриялық	Бейнелейтін заттарды қарайды оларды қолмен ұстап көреді өзінің және басқа балалардың	III деңгей - «жоғары»

	қызығушылық танытады.	фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	жұмыстарын бағалайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнеуге тырсады, жұмыс біткен соң дымқыл қол орамалмен қолдарын сүрте алады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.Қысқа және ұзын жолақтарды қияды	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдылық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады табиғи және қалдық заттарды құрастырады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасы мүшелерін таниды, өзіне жақын адамдарды қарапайым тілде айтуға тырысады. (әкем, анам, апкем, ағам т.б)	Өсімдіктердің өсуі үшін жер,топырақ,с у, күн,жарық,ыл ғал,жылудың қажеттілігін түсінеді	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіреді. Ішін ара ережелерін біледі.	ІІІ деңгей - «жоғары»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Асқарқызы Нұрайша

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта; тура шеңбер бойымен жыланша шашырап жүруді үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, өзін-өзі қызмет қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздерді қолдануға үйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. Естіген дыбыстарды дұрыс айтады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігімен сомдайды, рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ережелерін біледі	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді таниды.	III деңгей - «жоғары»

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды сызуға дағдыландыру.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасу бөліктерін байланыстырады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Ренжіткені үшін кұрдастарынан кешірім сурайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады.	II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие 4-6 ұпай

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Аманбай Абубақыр Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні 12.12.2019ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыландыру дамыту	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықтан секіреді оң және сол қолымен қашықтыққа, көлденеңнен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Міндеттері;балаларды өз бетінше сөйлеуді үйрету; әрбір баланың қызығушылығына мән беру	Ересектермен бірге бірге ертегі мен әнгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	Еркін ойындарда кейіпкерлердің образын өздігімен сомдайды, өлеңдер, санамақтар, жаңылпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді білмейді, заттардың көлемін ажырата алмайды.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Бейнелейтін заттарды қарайды оларды қолмен ұстап көреді өзінің және басқа балалардың	III деңгей - «жоғары»

			жұмыстарын бағалайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды, қағаз бетіне сызық сыза алмайды.	Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. Заттарды өз бетінше тандап,ойдан композиция құрастырады	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдылық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады табиғи және қалдық заттарды құрастырады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,ауыз екі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады. Тапсырманы жауапкершілік пен орындауға тырысады	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіреді. Ішін ара ережелерін біледі.	III деңгей - «жоғары»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Берік Арайлым Бағланқызы

Баланың туған жылы, күні 13.02.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау ,физикалық үйлесімді дамыту,спортқа деген қызығушылықты арттыру	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады.Шынық тыру түрлерін,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықтан секіреді оң және сол қолымен қашықтыққа, көлденеңнен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып ,күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,сауат ашу негіздері арқылы жүзеге асырылады .	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.Сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда кейіпкерлердің образын өздігімен сомдайды, өлеңдер, санамақтар, жаңылпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдармен және конструктор бөлшектерімен құрастыруға	5 көлемінде санай алады ,сандарды ретімен айтады.Тендік және теңсіздік	Бейнелейтін заттарды қарайды оларды қолмен ұстап көреді өзінің және басқа балалардың	III деңгей - «жоғары»

	қызығушылық танытады.	туралыұғымдарға ие	жұмыстарын бағалайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнеуге тырсады, жұмыс біткен соң дымқыл қол орамалмен қолдарын сүрте алады.	Жемістерді,көг өністерді,гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдылық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады табиғи және қалдық заттарды құрастырады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасы мүшелерін таниды, өзіне жақын адамдарды қарапайым тілде айтуға тырысады. (әкем, анам, апкем, ағам т.б)	Қазақ халқының құндылықтары н құрметтейді	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіреді. Ішін ара ережелерін біледі.	II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлер

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі бір білім қорына ие./4-6 ұпай/

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ғани Медина Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні 09.12.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы
"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.			III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.			III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі- түсті қағаздар арқылы гүлдер қиып жасай алады			III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Балаларды қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіруге, ауыз			III деңгей - «жоғары»

әрекетінің дамуы	екі сөйлеуде мақал- мәтелдерді,көрке м сөздерді қолдануына ынталандыру			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға уйрету			III деңгей - «жоғары»

Дағдыларды меңгерту деңгейі:3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін оз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10) ұпай

**2023– 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Әділбек Мейірлан Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні 17.12.2019ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы
«Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ойындарды өз беттерінше, еркін ойнауға дағдыландыру	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, өзін-өзі қызмет қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Дауыс күшін өзгерте отырып әртүрі интонацияларды жаңғырта алады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігімен сомдайды рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды уйрету, теңдік	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Қоңыр, қызғылт сары, ашық	III деңгей - «жоғары»

		және теңсіздік туралы үйрету	жасыл түстерді таниды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу тәрбиелік мәні бар әндерді тыңдауға, айтуға дағдыландыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасу бөліктерін байланыстырады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады.	II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері : деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қаныбек Нұрислам Нурбекұлы

Баланың туған жылы, күні 23.06.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеу ,өрмелеу домалату лақтыру екі қолмен әр түрлі қимылдар жасауға үйрету,,екі қолмен допты әр түрлі тәсілмен лақтыра отырып және тұрып түрлі заттардың астынан өту	Ойындарды өз беттерінше, еркін ойнауға дағдыландыру	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, өзін-өзі қызмет қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастармен қарым қатынас жасауды біледі тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады	Дауыс күшін өзгерте отырып әртүрі интонацияларды жаңғырта алады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігімен сомдайды рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,теңдік және теңсіздік туралы үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді таниды.	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды сызуға дағдыландыру.	Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу тәрбиелік мәні бар әндерді тыңдауға, айтуға дағдыландыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасу бөліктерін байланыстырады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады.	II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 2 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6) ұпай

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Метхат Мариям Муратқызы

Баланың туған жылы, күні 11.09.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастармен бірлесіп әрекет етуге дайындау	Бір орнында тұрып ,қос аяқпен секіру 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылу,оңға солға бұрылып секіру	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, өзін-өзі қызмет қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Балалардың өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігімен сомдайды рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Заттарды зерттеу барысында олардың,пішіні н, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы уйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді таниды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін	Қағаздағы кез келген суретті өз бетінше	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды	II деңгей – «орташа»

дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	бояуды бояй алады ,және суреттерді қия алады	пішіндейді, олардың орналасу бөліктерін байланыстырады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Құрдастармен туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікк е тәрбиелеу	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады.	II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 2- деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие: /4-бұпай/

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Әнуарбек Адия Берікжанқызы

Баланың туған жылы, күні 06.09.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балаларды спортпен айналысуға қызығушылығын арттыру	Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықтан секіреді оң және сол қолымен қашықтыққа, көлденеңнен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру	Еркін ойындарда кейіпкерлердің образын өздігімен сомдайды, өлеңдер, санамақтар, жаңылпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Танымдық қызығушылықты дамыту, талдау жасай білуге, қортынды	Бейнелейтін заттарды қарайды оларды қолмен ұстап көреді өзінің және басқа балалардың	III деңгей - «жоғары»

		ы шығаруға баулу	жұмыстарын бағалайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу, тәрбиелік мәні әндерді тыңдауға, айтуға дағдыландыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдылық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады табиғи және қалдық заттарды құрастырады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіреді. Ішін ара ережелерін біледі.	III деңгей - «жоғары»

Дағдыларды меңгерту деңгейлер: 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Оңалбек Медина Жансерікқызы

Баланың туған жылы, күні 01.05.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. Бетін қолын өз бетінше жуа алады. Жеке заттарды қолдана алады.	Доппен секірікшітермен жылдам ойнау. Ойындарды өз беттерінше, еркін ойнатуға дағдыландыру.	Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықтан секіреді оң және сол қолымен қашықтыққа, көлденеңнен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Дауыс күшін өзгерте отырып әр түрлі интонацияларды жаңғырта алады.	Еркін ойындарда кейіпкерлердің образын өздігімен сомдайды, өлеңдер, санамақтар, жаңылпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды оларды қолмен ұстап көреді өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдылық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады табиғи және қалдық заттарды құрастырады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Бала өзінің Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. Өзін құрметтегенді ұнатады	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіреді. Ішін ара ережелерін біледі.	III деңгей - «жоғары»

Дағдыларды меңгерту деңгейлер: 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай

**2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму
картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Өмірәлі Талшын

Баланың туған жылы, күні 26.06.2019ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Өмір ата» балабақшасы
"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды, тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жыл мезгілдерін өз бетдерінше ажырата алады		ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Қазақ халқының аспаптарын айтып үйренуге үйрету		ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Отбасы мүшелерін таниды ата,әже,әке,ана ажырата алады		ІІІ деңгей - «жоғары»

Дағдыларды меңгерту деңгейі 3- деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие: /7-10ұпай/

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Пернехан Қуаныш

Баланың туған жылы, күні 20.04.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларды өз беттерінше қағаздан қия алады	Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықтан секіреді оң және сол қолымен қашықтыққа, көлденеңнен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Кез келген берілген сұрақтарға жауап бере алады	Еркін ойындарда кейіпкерлердің образын өздігімен сомдайды, өлеңдер, санамақтар, жаңылпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бүгін, кеше ертең сөздердерін ажырата алады	Бейнелейтін заттарды қарайды оларды қолмен ұстап көреді өзінің және басқа балалардың	III деңгей - «жоғары»

			жұмыстарын бағалайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға ұмтылысты қолдау	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдылық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады табиғи және қалдық заттарды құрастырады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Құрдастармен туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіреді. Ішін ара ережелерін біледі.	III деңгей - «жоғары»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері. 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Рахим Алихан Асхатұлы

Баланың туған жылы, күні 06.11.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балаларды бір орында тұрып, оңға солға, бұрылып секіріп уйрету	Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықтан секіреді оң және сол қолымен қашықтыққа, көлденеңнен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Қазақстан халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру	Еркін ойындарда кейіпкерлердің образын өздігімен сомдайды, өлеңдер, санамақтар, жаңылпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жыл мезгілдерін өз беттерінше ажырата алады	Бейнелейтін заттарды қарайды оларды қолмен ұстап көреді өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағаздағы кез келген суретті өз беттерінше бояуды бояй алады және суреттерді қия алады	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдылық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады табиғи және қалдық заттарды құрастырады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Отбасы мүшелерін таниды ата,әже,әке,ана ажырата алады	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіреді. Ішін ара ережелерін біледі.	III деңгей - «жоғары»

Дыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие:/7-10 ұпай/

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сайибжамал Алида Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні 18.07.2019ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып ,күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекет арқылы жүзеге асырылады	Балаларды бір орында тұрып,оңға,солға, бұрылып,секіртіп уйрету	Тұрған орында қос аяқпен жылжып,биіктіктен және ұзындыққа секіреді.Он және сол жақтағы қашықтыққа заттарды лақтырады.Өзіне өзі қызымет көрсету дағдыларына ие.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Балаларды жастарына сәйкес,тыңдауға сахыналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну	Сахналық қойылымдарға қатысады,рольді,сюжетті таңдағанда бастамашылық таңытады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қабілеттерін дамыту	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттейді.	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке, қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Қурдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулау	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіреді. Қоршаған орта табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сарсенбек Әділхан Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні 29.09.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру.2-3метр қашықтыққа алға ұмтылу.оңға солға бұрылып секіру	Тұрған орында қос аяқпен жылжып,биіктіктен және ұзындыққа секіреді.Он және сол жақтағы қашықтыққа заттарды лақтырады.Өзіне өзі қызымет көрсету дағдыларына ие.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Балаларды өздігінен сипаттау және баянадау әңгімелерін құруға баулу.	Сахналық қойылымдарға қатысады,рольді,сюжетті таңдағанда бастамашылық таңытады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін,көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттейді.	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Құрдастармен туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіреді. Қоршаған орта табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Талғат Дәулетхан Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні 25.11.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау жалпы дамытушы жаттығуларды нығайту			III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.			III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.			III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)			II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.			II деңгей – «орташа»
---	--	--	--	---------------------------------

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін оз бетінше және шығармашылықпен қолдана алад(7-10) ұпай

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Туламетов Юлдаш

Баланың туған жылы, күні 30.08.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы
"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық бастапқы дағдылармен меңгерген:үстел басына өз бетінше отырады ,ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Жануарларды өз беттерінше қағаздан қия алады.	Тұрған орында қос аяқпен жылжып,биіктіктен және ұзындыққа секіреді.Он және сол жақтағы қашықтыққа заттарды лақтырады.Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жас ерекшелігіне сай емес, қарапайым сұраққа жауап бере алмайды.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады және сомдай алады.	Сахналық қойылымдарға қатысады,рольді,сюжетті таңдағанда бастамашылық таңытады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді білмейді, заттардың көлемін ажырата алмайды.	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.Бейне лейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттейді.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай	Қазақ халқының	Бірнеше бөліктерден	II деңгей – «орташа»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	алмайды, қағаз бетіне сызық сыза алмайды.	аспаптарын айтып беруге үйрету.	тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Сөздік қоры аз, есте сақтауы орташа.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға құрметтеуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіреді. Қоршаған орта табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 2 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6) ұпай

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сахабдаев Милана Бахтияровна

Баланың туған жылы, күні 22.12.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір және екі аяқпен секіруді үйрету.	Жануарларды өз беттерінше қағаздан қия алады.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын ертегі тыңдауға дағдыландыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады және сомдай алады.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым заттар құрастыруға үйрету.	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.	Қазақ халқының аспаптарын айтып беруге үйрету.		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға құрметтеуге үйрету.		II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:3-деңгей бала өзінің және жасай алатын қолданатын білімін өз бетінше және шығармашылығын қолдана алады/ 7-10 ұпай/

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму
картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Шавкатова Робия

Баланың туған жылы, күні 31.12.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау жалпы дамытушы жаттығуларды нығайту	Жануарларды өз беттерінше қағаздан қия алады.	Тұрған орында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Он және сол жақтағы қашықтыққа заттарды лақтырады. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады және сомдай алады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, рольді, сюжетті таңдағанда бастамашылық таңытады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Бейне лейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Қазақ халқының аспаптарын айтып беруге үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға құрметтеуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіреді. Қоршаған орта табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Эрмахон Әбілмансұр Бекзатұлы

Баланың туған жылы, күні 17.08.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

"Ботақан" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау жалпы дамытушы жаттығуларды нығайту	Жануарларды өз беттерінше қағаздан қия алады.	Тұрған орында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Он және сол жақтағы қашықтыққа заттарды лақтырады. Өзіне өзі қызымет көрсету дағдыларына ие.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5 сөзбен) дамыту.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады және сомдай алады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, рольді, сюжетті таңдағанда бастамашылық таңытады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Бейне лейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы	Қазақ халқының	Бірнеше бөліктерден	II деңгей – «орташа»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	аспаптарын айтып беруге үйрету.	тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға құрметтеуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіреді. Қоршаған орта табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	II деңгей – «орташа»

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) ұпай